

Психофизиологические особенности подросткового возраста (11-14 лет) Взросление подростка в современном мире

Ледкова Оксана Юрьевна
Педагог-психолог
МАОУ «СОШ №56 г. Челябинска»;
Руководитель городского
методического объединения
педагогов-психологов ОО г. Челябинска



Подростки – люди, переживающие переходный этап между детством и взрослостью. Этот период характеризуется быстрым физическим ростом и физиологическими изменениями. В разных странах определяются свои границы подросткового возраста, в среднем, это промежуток с 12 до 17 лет. По определению Фонда народонаселения (ООН), подростками считаются юноши и девушки 10–19 лет.

Особенности подросткового возраста

- ✓ **Половое созревание** – стержневой процесс в подростковом возрасте, **это двигатель психического развития подростков.**
- ✓ Резкая смена настроений и переживаний, высокая эмоциональная амплитуда.



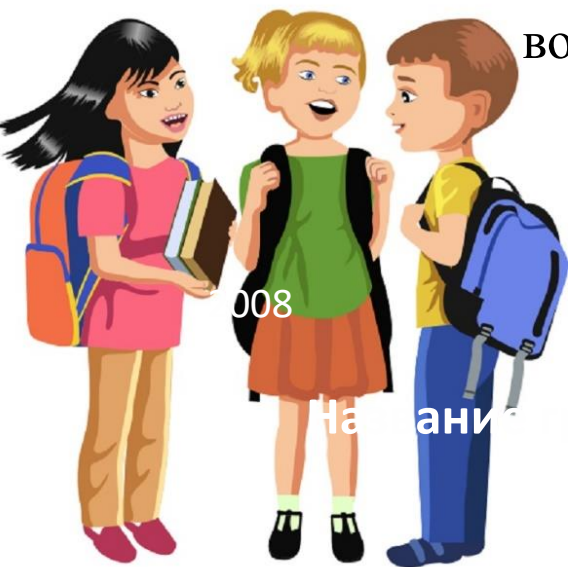
Особенности подросткового возраста

- ✓ Формирование самооценки
- ✓ Познание внутреннего мира, проверка границ дозволенного.
- ✓ Яркое проявление индивидуального стиля
- ✓ У подростка есть определенные потребности, но реализовать, удовлетворить эти потребности – нет ресурсов



Особенности данного возрастного периода

- ✓ Одним из главных новообразований возраста является изменение ведущей деятельности. Если раньше это была учебная деятельность (у младшего школьника), то теперь она отступает на второй план.
- ✓ Главной, ведущей деятельностью подросткового возраста – теперь является общение!



ФАЗЫ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА

Негативная, или предкризисная

Может проявлять первые признаки уже в 9-10 лет. Характеризуется началом перехода к новому типу взаимодействия с окружающими.

Детские отношения с родителями больше не устраивают, но ко взрослой системе взаимодействия ребенок еще не готов. появляются новые интересы, другие взгляды, начинает меняться окружение.

Кульминационная

Достигает пика в 13-15 лет.

Проявляться может от максимального протеста, конфликтности и раздражительности во всех жизненных сферах, до поэтапного перехода к новым ролям, отношениям и самовосприятию. Развиваются новые способы мышления, появляются другие возможности, интересы. Подросток отстаивает свое мнение и возможность самостоятельно принимать решения, отделяется от родительского влияния, контроля

Позитивная, или посткризисная.

Практически сформированы ценности и приоритеты, определяется вектор дальнейшего развития, укрепляется ядро интересов

Время неопределенности

Неопределенность – это ключевое определяющее слово в подростковом периоде.

- ✓ Поиск себя, новых смыслов, нового мировоззрения, миропонимания.
- ✓ Подросток – еще не взрослый, но уже и не ребенок.
- ✓ Подростку сложно принимать решения, трудно делать выбор.



Родитель и подросток

- ✓ Для родителей и подростков – это время сложное и неоднозначное.
- ✓ Это выражается в игнорировании родительских норм и правил. Запускаются процессы сепарации (отделения от родителей), формирование своего независимого и индивидуального Я.



Родитель и подросток

- ✓ Избыточный контроль и гиперопека родителей.
- ✓ Воспитательная непоследовательность родителей, отсутствие в семье системы требований и норм.



Родитель и подросток

Налаженные отношения с ребенком: способность к установлению и поддержанию эмоционального контакта с ним, доброжелательное и уважительное отношение к его личности, стабильность и последовательность воспитательных мер родителей – всё это является залогом, надежным тылом в сложный подростковый период.



Как строить диалог с подростком

- ✓ Взрослый, находящийся рядом с подростком, должен быть эмоционально ровным и стабильным
- ✓ Важно проявлять настоящий интерес, задавать открытые вопросы.
- ✓ Быть готовым услышать любую информацию. Нужно отбросить критику.
- ✓ Важно обсуждать ценности, цели.
- ✓ Поддержка и доверие – самое главное в ежедневном общении и взаимодействии с подростком!



Рекомендации для взрослых

- ✓ Важна согласованность правил и договоренностей как в семье, так и в школе, классе.
- ✓ Взрослым нужно также соблюдать нормы, требования, которые предъявляются подростку.
- ✓ Стараться быть гибкими в разных ситуациях.



Общие выводы

- Подростковый возраст – это необходимый (очень важный) период развития любого человека и большинство подростков справляется со всеми возрастными проблемами.
- Ни один период жизни человека (разве что внутриутробный) не характеризуется столь быстрыми, стремительными темпами развития как подростковый.



Общие выводы

- Подростковый возраст – это переходный переломный кризисный период в жизни взрослеющего подростка и он характеризуется своими особенностями.



Общие выводы

ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ОСВОЕНИЯ ВЗРОСЛОСТИ – НАЛИЧИЕ ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО

«Значимый взрослый» - родной и / или близкий человек, оказывающий существенное, определяющее влияние на условия развития и образ жизни ребёнка. Проявляя любовь, заботу, доверие и ответственность, значимый взрослый обладает авторитетом, властью старшего, принимаемой подростком добровольно и с радостью.

ПОДРОСТОК НУЖДАЕТСЯ В «НАБЛЮДАЕМОЙ СВОБОДЕ»

АВТОРИТЕТНЫЕ ПСИХОЛОГИ РОССИИ



- АВЕРИН Вячеслав Афанасьевич (Санкт-Петербург), доктор психологических наук, профессор
- ГОЛОВЕЙ Лариса Арсеньевна (Санкт-Петербург), доктор психологических наук, профессор
- ГРАНОВСКАЯ Рада Михайловна (Санкт-Петербург), доктор психологических наук, профессор
- САВЕНКОВ Александр Ильич (Москва), доктор психологических наук, доктор педагогических наук
- КАЗАНСКАЯ Валентина Георгиевна (Санкт-Петербург), доктор психологических наук, профессор
- СЛОБОДЧИКОВ Илья Михайлович (Москва), доктор психологических наук, профессор
- КУЛИКОВ Александр Матвеевич (Санкт-Петербург), доктор медицинских наук, профессор,